

KÉPZÉSI PROGRAM

Gyermekevédelmi alapképzés

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Gyermekevédelmi alapképzés
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja az, hogy a résztvevők ismerjék meg: • a gyermekevédelmi alapfogalmakat, jogszabályokat, az etikai normákat, valamint a gyermekek jogait és érdekeit védő irányelveket, • a gyermekevédelmi jelzőrendszert, • a kapcsolódó adatvédelmi előírásokat, • a gyermekebántalmazás megelőzéséhez, felismeréséhez, megfelelő kezeléséhez szükséges ismereteket, • a biztonságos sportkörnyezet kialakítása és a gyermekek védelme érdekében szükséges intézkedéseket.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan, személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	A képzésben résztvevő megismeri • a gyermekevédelemhez kapcsolódó jogszabályokat • a gyermekevédelem jelzőrendszerét • a gyermekebántalmazás jeleit • a gyerekekkel való kommunikáció alapjait. <i>Személyes kompetenciák:</i> önismeret, felelősségtudat, fejlődőképesség <i>Társas kompetenciák:</i> Kapcsolatteremtő készség, egységben látás, empátia, kommunikációs készség <i>Módszerkompetenciák:</i> Rendszerben való gondolkodás, helyzetfelismerés, nyitott hozzáállás

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	nem szükséges
2.2.	Szakmai végzettség:	nem szükséges
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	nem szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	írni, olvasni tudás
2.6.	Egyéb feltételek:	betöltött 18. életév

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	6 tanóra
------	-------------------	----------

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Óraszám:
4.1.	Gyermekevédelmi alapképzés	6

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése: ³	Gyermekevédelmi alapképzés
4.1.2.	Célja:	A képzés célja az, hogy a résztvevők ismerjék meg: • a gyermekevédelmi alapfogalmakat, jogszabályokat, az etikai normákat, valamint a gyermekek jogait és érdekeit védő irányelveket, • a gyermekevédelmi jelzőrendszert, • a kapcsolódó adatvédelmi előírásokat, • a gyermekbántalmazás megelőzéséhez, felismeréséhez, megfelelő kezeléséhez szükséges ismereteket, • a biztonságos sportkörnyezet kialakítása és a gyermekek védelme érdekében szükséges intézkedéseket.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, kivitelezése, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, szituációs feladatok, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	6
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	-
4.1.7.	Tartalma:	• A gyermekvédelemhez kapcsolódó alapvető jogszabályok, • Alapfogalmak (bántalmazás fajtái, veszélyeztetettség, jelzés, feljelentés, jogkövetkezmények), • Jelzőrendszeri feladatok, felelősségek, gyakorlati ügyintézés, • Gyermekbántalmazás megelőzése, felismerése, megfelelő kezelése

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megnevezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		- Gyermekekkel való kommunikáció alaptéchnikai, - A biztonságos sportkörnyezet ismerve, - Érzékenyítés, pszichés hatások, - Személyes adatok kezelésének szabályai, - Etikai és gyermekevédelmi szabályzat
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ⁵ (fő)	20 fő
-----	---	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Képzés közbeni értékelés (értékelés mód fejlesztő formája): A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés, gyakorlatsorok bemutatása, oktatói szóbeli visszacsatolása, konzultáció A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja. Záróértékelés: A záró értékelés a képzés végén nem történik.
------	---

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY , amennyiben a résztvevő kéri.
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	Megengedett hiányzáson belüli részvétel.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Oktatóktól elvárt végzettség: felsőfokú iskolai végzettség vagy középfokú iskolai végzettség vagy a képzési program tematikájához igazodó 1 éves szakmai gyakorlat
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Intézmény által munkaszerződéssel, vagy megbízási szerződéssel vagy egyéb más megállapodás, vagy nyilatkozat vagy egyéb dokumentummal, önéletrajzzal.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: A résztvevők létszámának megfelelő terem székekkel, szükség esetén asztalokkal, flip-chart vagy tábla, vagy projektor A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő képzési rész esetén: - intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, - képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.

⁵ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

		A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív vagy távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

2025.04.23.

Zsebi Zsuzsanna
Expert Express Vezetési Tanácsadó Kft. képviselője